

Termins-
planer

2008

Våren



Terminsplaning idrott vt08

Vecka	Vad	Tanke
2	Motorik	Bana
3	Motorik	Kroppen var sitter delar, ärtpåse
4	Motorik	Boll - Basket
5	Motorik	Rack
6	Motorik	Bana - Boll
7	Motorik	Bana
8	Fotboll/Basket	
9	SPORTLOV	
10	Samarbete	Lekar
11	Samarbete	Bana, hopprep som alla håller i
12	Basket/Bandy	
13	PÅSKLOV	
14	Lek	Förbered för orienteringen
15	Fotboll/Bandy	
16	Orientering	
17	Orientering	
18	Friluftsdag	Fagning
19	Lek	
20	Vatten/Sjö-vett	Livräddarna
21	Friidrott	
22	Friidrott	
23	Friidrott	
24		Skolan slutar på onsdag

DRAMA, våren -08

Att ha drama är att jobba med sig själv.

Att visa hur man känner sig när man är t.ex. arg, glad.

Att våga visa vem man är.

Att acceptera kamraterna.

Att använda sitt kroppsspråk och tolka kamraternas kroppsspråk.

Att använda sig av dockor för att förmedla ett budskap.

Att lära sig detta gör vi genom att: leka olika lekar

samarbetsövningar.

göra enkla improvisationer

uppträda inför varandra

att använda sig av skuggteater och vanlig

dockteater

Övningarnas utformning beror på vilka färggrupper som har drama.

Teknik våren-08

Att göra enkla modeller av det vi läser om i temat ”Universum och livets tillkomst och utveckling”.

Övningarnas utformning beror på vilka färggrupper som har teknik.

/Åsa

BILD

Ämnet bild ska genomsyra alla ämnen egentligen, och en del av barnens tid i ämnet ligger därför integrerat i schemat. Men en del tid finns också på fredagar som ett eget ämne, ett ämne där lust, kreativitet och nyfikenhet ska präglade vägen mot målen.

Vi kommer att arbeta med skapande i olika former på de få gånger jag har barnen i bild på fredagar, olika nivå beroende på vilken grupp. Men i huvudsak handlar det om att skapa på ett sådant sätt så att det skapar lust att vilja prova olika tekniker och uttrycks-sätt, att göra övningar där alla känner att de kan lyckas och att få prova att skapa i olika material.

Färglära och att skapa med papper är grunden denna termin.

Mia

Terminsplanering för GRÖN grupp vårterminen 2008

Grön grupp kommer att träffa mig varje dag och då börjar vi alltid med en liten samling, då vi pratar om aktuella saker och går igenom dagen. Det finns alltid tid till LEK för det är igenom leken barnen lär sig att umgås med kamrater, använda sitt språk och testa olika saker t.ex. lego, klossar, färg.

Vi har inga ”lektioner” utan det är korta pass som kan bestå av att lyssna, berätta, skriva, rita och det varvas med leken.

När vi har svenska eller språklig medvetenhets träning utgår jag ifrån boken SKATT-JAKT som samtidigt behandlar språk, matte och begreppsträning på ett roligt sätt. Det är Kapten Klara med besättning som lotsar oss framåt.

Under våren ska grön grupp jobba i svenska med:

rim, ramsor

ord

ljud

mening

bokstäver

Detta lär vi oss genom att prata, lyssna, skriva, rita, sjunga, leka med ord och ljud tillsammans med Rim Trollet (en handdocka). De har en egen bok SKRIV nr 1 i Stjärnsvenska serien.

Jag och talpedagogen Monica Edman kommer att prata och lyssna på varje barn enskilt för att få höra hur långt de har kommit i sin språkliga utveckling och därefter vet jag vilka barn som behöver extra träning.

I matte är det mycket begreppsträning och detta ska vi jobba med:

handmotorik

färg

storlek

begreppen stor- liten, lång-kort, flest -minst, tjock-smal

antal upp till siffran 10

sortera

mönster

adress, telefon nr, födelsedag

Detta lär vi oss genom att leka olika lekar, bygga med klossar, spela spel, måla och rita, lägga pussel. De ha en egen bok ”Räkna med Knut”

Barnen får olika arbetsblad som de samlar i sin ”MIN BOK”. Dessa arbetsblad visar vad vi har jobbat med på olika sätt under veckan.

När de har klarat av t.ex. stor - liten målar vi ett ekollon i barnets pärm. Är det något alldeles extra sparas det i deras portfolio.

Jag försöker att ha en lästund varje dag. Då läser jag både korta sagor med mycket bilder, folksagor utan bild och längre kapitelböcker. Jag synliggör för barnen, vilken bok vi läst genom att sätta upp ett löv, när det är en kort saga och ett äpple när det är en längre dvs. ”kapitelbok” på vårt äppleträd som finns i Lill-snäckan. Vid läsarets slut sammanställer jag det och sätter in det i barnens ”Läslogg” som de ska ha under sin tid på Sjöjungfrun.

Det viktigaste är att barnen ska tycka det är roligt och att de känner att de LÄR sig något och att väcka deras nyfikenhet. Jag utgår mycket från barnens egna tankar och funderingar så mina egna planeringar kan ändras./Åsa

Matematik lila grupp

Huvudmålet för all matematik är att lära sig att hitta metoder för att kunna lösa problemsituationer i vardagen. För att kunna lösa matematiska problem behöver man framförallt utveckla en god taluppfattning och ett logiskt tänkande. Sånär i början av barnens skoltid handlar mattem väldigt mycket om att ge barnen en säker grund att stå på.

Denna termin kommer vi att arbeta med taluppfattning först och främst upp till hundra. Det kommer att handla om tiotalen (10, 20, 30...), tontalen (13, 14, 15...) och alla andra tal mellan noll och hundra. Vi kommer att prata om talens grannar, dvs talen före och efter (13 och 15 är talet 14:s grannar). Det kommer också att handla en hel del om hälften och dubbelt samt udda och jämna tal. Vi kommer att använda < (mindre än), > (större än) och = (lika).

Vi kommer också att jobba mycket med takamraterna upp till 10. Det handlar om uppgifter som tex 4+6, 3+4, 9-5, 5-4... Vi kommer att prata mycket om hur man kan tänka och försöka komma på smarta sätt, så det blir enkelt. Målet är att barnen ska lära sig talkamraterna ”utantill”, så de inte behöver tänka alls. Vi kommer att börja skriva mer på mattespråk och använda + och – tecknen.

Barnen kommer också att jobba med addition och subtraktion av större tal, tex med tiotal (20 + 30, 50 – 20...), med tiotal och ental (40 + 8, 37 – 7...), fler och färre ental (97 + 2, 78-3...) fler och färre tiotal (46 + 10, 44 - 20...).

Barnen kommer också att ägna en del av sin matte-tid till att mäta. Vi kommer att jämföra längder, mäta med saker, mäta med kroppen, mäta i centimeter och meter. Vi kommer också att jobba med tid. Då handlar det bla om årstider, månader, veckodagar, dygnet och klockan.

Problemlösning, oftast i par eller i grupp och alltid med efterföljande diskussion, kommer vi att ägna oss åt varje vecka. Det handlar främst om att träna logiskt tänkande och att börja lära sig använda olika lösningsmetoder (tex göra på riktigt, göra med konkret material, rita).

Barnen kommer dessutom att fortsätta bekanta sig med miniräknaren och arbeta lite med mönster.

Matteläxan delar jag ut på måndagar och jag vill ha tillbaka den på onsdagar. Läxan handlar oftast om att ge ytterligare ett tillfälle att träna på något vi jobbat med i skolan. Barnen vet vad det handlar om. Om ni kör fast någon gång är det bara att göra på ert eget sätt, hoppa över eller fråga mig!

/Sabina

Läsförståelse är viktigast att den sitter nu, och det kommer vi att träna med olika uppdrag och uppgifter, i läxor och som eget arbete, på ett roligt och lärorikt sätt.

Ordkunskap, ordlistan och stavningsträning lägger vi extra krut på och läxorna kommer att bestå mest av läsförståelseträning och stavning denna termin.

Repetition och genomgångar av olika skrivregler så de sitter kommer vi också att hinna med! Att utveckla sitt skrivande, måla med språket och få flyt i sina texter är också viktiga ingredienser! Datorm kommer att bli en större del i svenskarbetet och vi kommer att genomföra både skrivuppgifter och sökuppgifter via den framöver.

Läxdagar **måndagar till torsdagar!**

Att alla sedan läser hemma är en självklarhet för att förbättra sin läsning, men vi kommer även att ha intensivträning i läsning vecka 6-7 (läslogg).

Mål som eleverna skall ha uppnått i slutet av det femte skolåret

Eleven skall

- kunna läsa med flyt både högt och tyst och uppfatta skeenden och budskap i böcker och saklitteratur skrivna för barn och ungdom, kunna samtala om läsningens upplevelser samt reflektera över texter,
- kunna producera texter med olika syften som redskap för lärande och kommunikation,
- kunna muntligt berätta och redogöra för något så att innehållet blir begripligt och levande,
- kunna tillämpa de vanligaste reglerna för skriftspråket och de vanligaste reglerna för stavning samt kunna använda ordlista.

Vi beräknas göra Nationella prov i svenska med början av april och några veckor framåt.

Jag ser fram emot en fortsatt bra termin och hoppas att ni hör av så fort ni har några frågor om svenskan!

Mia

Terminsplanering Tema

Denna termins tema handlar om livets utveckling. Vi börjar från allra första början med skapandet av universum i Big Bang. Vi fortsätter med skapandet av vårt solsystem och jorden. Målen barnen ska nå under detta arbete är följande:

Jag ska kunna förklara hur universum, solsystemet och jorden bildades.

Jag ska kunna återge bibelns skapelseberättelse.

Jag ska kunna namnen och ordningen på planeterna i vårt solsystem.

Jag ska känna till några krafter som format jordytan.

Jag ska kunna förklara hur solen, jorden och månen rör sig i förhållande till varandra och varför det blir dag och natt och olika årstider.

Vi fortsätter sedan med

Läxan ges ut på onsdagar för inlämning följande måndag.

	<u>Huvudområde</u>	<u>Repetitionsområde</u>
V. 3	divisionstabeller	multiplikation
V. 4	kort division m/u rest	enhetsomvandling, vikt
v. 5	räknetoder addition, division ”stora tal”/växlingar	
v. 6	räknetoder à strategier addition/subtraktion division ”stora tal”/växlingar	enhetsomvandling, volym
v. 7	räknetoder addition/subtraktion/multiplikation	enhetsomvandling, längd
v. 8	räknetoder	enhetsomvandling, längd + omkrets
v.10	bråk/procent	omkrets/area
v.11	bråk/procent	temperatur
v.12	bråk/procent	geometri
v. 14	decimaltal	geometri
v.15	decimaltal	geometri
v.16	statistik/area	area
v.17	statistik	ndividuellt
v.18	statistik	individuellt

Svenska RÖD grupp

Vi fortsätter vårt arbete mot målen för år 5! Vi fortsätter påbörjat arbete och i början av terminen går vi igenom målen i kursplanen tillsammans och lägger upp arbetet utifrån dessa. Det är viktigt att barnen känner till målen så de vet vad de behöver tänka på vid upprättandet av sin IUP. Jag väljer sedan ut saker vi behöver arbeta vidare med i arbetsplaner, både utifrån barnens önskemål, IUP och naturligtvis kursplanen..

Läsningen är det viktigaste vi kan ge barnen för att klara sig vidare i sina studier och i livet, att lära att lära en annan förutsättning.

Vi arbetar med skönlitteratur som grund, bl.a. med Deckarklubben—serien.

Vi läser både gemensamma böcker och eget val och lyssnar även på bok-cd..

Lila grupp, svenska

Under vårterminen kommer lila grupp fortsätta att ha svenska tre gånger i veckan. Utöver detta har vi precis som tidigare lässtund tisdag – torsdag. På lässtunden läser jag högt för barnen och vi diskuterar böckerna.

Sagor och berättelser är viktiga för att vi ska få ett rikt språk. De har därför en självklar plats i svenskundervisningen. Läsprojektet ”Min sagobok” kommer att fortsätta den här terminen. Samarbetet med er föräldrar är mycket viktigt i detta projekt. Det har fungerat väldigt bra och alla barn har gjort stora framsteg i sin läsutveckling. Läsebooken ”Ottos dagbok” och ”Stjärnsvenska”, ett individuellt läsematerial som följer läsutvecklingen, arbetar vi vidare med.

Självklart ska vi jobba vidare med bokstäverna i alfabetet, ”Veckans bokstav” heter läromedlet som vi bland annat använder oss av. Vi kommer att skriva sagor och berättelser både gemensamt och enskilt. En nyhet den här terminen är att vi kommer att bekanta oss med faktaböcker. Vi ska både läsa och skriva egna böcker.

Att tala inför gruppen och att lyssna när andra talar kräver träning. Därför jobbar vi vidare med detta. Vi kommer bland annat att se film och läsa texter som vi diskuterar. Ett av målen i svenskämnet är att eleverna ska kunna använda både skrift- och talspråk för att redovisa tankar, känslor och idéer. Dramatiseringar, sånger, rim och ramsor är andra aktiviteter som vi fortsätter att jobba med. Självfallet kommer vi att besöka och fortsätta samarbeta med skolbiblioteket även under våren.

Läxan kommer att vara från torsdag till onsdag.

”Min sagobok” redovisas varje fredag, då passar vi även på att byta böcker.

Cilla Lundberg

Terminsplanering vt 08 för lila engelska

Vi kommer att arbeta med:

de vanligaste djuren på bondgården

min familj

veckodagarna

vädret

Vi kommer mest att arbeta med olika stenciler som jag har. Det kommer vara mycket sånger som anknyter till det som vi arbetar med. Även en del rim och ramsor kommer jag att använda mig av. /Anna

Engelska, orange grupp

Orange grupp har engelska en gång i veckan, 45 minuter på torsdagar. Eleverna jobbar med olika arbetsmaterial, huvudboken är *Lighthouse 3* läsebok med tillhörande arbetsbok och hörövningar på CD. Vi använder även spel, lekar, ramsor och sånger samt enkla dialogövningar för att träna och bygga vidare på användandet av det engelska språket verbalt.

Vi kommer bland annat att arbeta med arbetsområden som kroppen, maträtter, klädesplagg och att räkna från tio till tjugo.

Enklare böcker på engelska, både redan välkända och mindre kända böcker kommer då och då att plockas in i undervisningen. Likt höstterminen 07 kommer det vara några enstaka hemuppgifter, de skickas hem tillsammans med hemuppgiften i svenska. Målet under terminen är att fortsätta utveckla det engelska språket i både skift och tal. / Agneta

Svenska för orange grupp

Orange grupp har undervisning i svenska tre gånger i veckan, måndag – onsdag och tre dagar med lässtunder, tisdag – torsdag.

Läs

Vi fortsätter gemensamt att arbeta i läseboken om Otto, *Ottos klass*. Till boken finns också ett par arbetsböcker som eleverna kommer att arbeta vidare i både individuellt och gemensamt.

En del elever har läsmaterialet stjärnsvenska, stjärnsvenska har olika nivåer från lätt till svårare text. Andra arbetar utifrån de böcker de själva valt. Vi läser enskilt, i våra läspar, då läser de högt för varandra. Vi fortsätter regelbundet att låta eleverna läsa högt för någon vuxen. Vi kommer att fortsätta att besöka biblioteket för bokprat och för att låna böcker.

Lässtunderna tisdag till torsdag kommer att variera mellan egen läsning och högläsning eller lysning via CD på någon författaruppläst bok. Vid lektionen EA, eget arbete kommer eleverna även ha möjlighet att arbeta med svenskan.

Skriv

Skrivutvecklingen ser olika ut hos eleverna och vi fortsätter att arbeta individuellt med olika uppgifter på de nivåer som passar var och en. Vi fortsätter att befästa ordbilder, träna på att skriva bokstäver samt att fortsätta att bygga meningar. Vi jobbar vidare med strukturen kring berättelser och sagor. Vi har denna termin även en ny arbetsbok, *10 ord i veckan* där vi börjar se på stavningen av ett urval vardagliga ord. De elever som har läxläsning och svenska på elevens/skolans val kommer på dessa lektioner att göra hemuppgifter eller andra skrivuppgifter de får med sig.

Lyssna och tala

Vi fortsätter att öva på att lyssna på varandra och att själva tala inför klasskamraterna. Vi kommer att prata om ord och dess betydelse samt även olika ordsammansättningar.

Vi tränar på att stå framför och prata inför den övriga gruppen.

Hemuppgifter kommer att bli från onsdag till tisdag, utom läsveckorna 6 och 7. /Agneta

elseövningar och skrivövningar. Tanken med att använda "Lighthouse" är att ge alla elever en gemensam grundförståelse för det engelska språket. Arbetsmaterialet kompletteras vi sedan med individuella uppgifter, lekar, tävlingar, frågesporter, musik, film och naturligtvis ett engelskt Teaparty.

Läxor kommer att ges varje måndag för inlämning följande torsdag. Vissa läxor kommer att vara gemensamma och andra individuella.

Allt arbete strävar emot att eleverna skall nå de mål som finns satta för elever i skolans år 5.

Målen för engelska för år 5 är:

Eleven skall:

Kunna förstå enkla instruktioner och tydligt och enkelt tal.

Kunna delta i enkla samtal om vardagliga och välbekanta ämnen.

Muntligt kunna berätta något om sig själva och andra.

Kunna läsa och förstå enkla texter och instruktioner.

Kunna skriva kortare texter, exempelvis brev och meddelanden.

Känna till något om vardagslivet i något engelskspråkigt land.

Arbetsområden under våren kommer bland annat att vara:

a/an

is/are – isn't/aren't

can/can't

do/don't - does/doesn't

presens 3.e person singular

prepositioner

pers. pronomen

possessiva pronomina *her* och *his*

frågeord

have/has

ing-form

"Grundskolan har till uppgift att hos eleverna utveckla sådana kunskaper i matematik som behövs för att fatta välgrundade beslut i vardagslivets många valsituationer..."

kursplaner och betygskriterier 2000, Skolverket

Terminsplanering röd grupp matte Vt. 2008

Tanken med vårens planering är att vi varje vecka koncentrerar oss på ett huvudområde, vilka presenteras nedan. Mycket av arbetet kommer att bestå av att färdighetsträning som sedan omsätts i problemlösning. Vi kommer i huvudsak att använda oss av arbetsmaterialet "Mattestegen" där barnen arbetar inom samma område men individanpassat. Arbetet kompletteras med arbetsblad och matematikinriktade dataprogram. Vi kommer också att jobba med problemlösning parvis och i grupp. Ett matematikpass per vecka är vikt till att repetera områden barnen tidigare arbetat med.

byggnad.

- **SKRIVA form:** snyggt och lättläst, med små bokstäver, starta skrivstilen, hela meningar/punkt etc , talstreck m.m.
- **SKRIVA stavning/grammatik:** Veckans ord/stavningsträning, ändelser, lång/kort vokal, dubbelteckning, ng-ljudet, ordförståelse och ordlista .Kunna innebörden av begreppen substantiv, adjektiv och verb.
- **LÄSA avkoda:** helt flytande avkodning, mål i hastighet med att kunna läsa TV-texten på ca 90-110 ord/min!
- **LÄSA förståelse:** läsa enklare kapitelböcker med förståelse, arbeta med läsförståelse i arbetsbok och i läxor, hantera och förstå lättare faktatexter.
- **TALA :** läsa högt för någon/några, våga redovisa/spela teater framför stor eller liten grupp, vara vakt.
- **LYSSNA:** visa hänsyn och lyssna på den som pratar, uppfatta instruktioner, arbeta enskilt och i grupp med god arbetsro.

INFORMATIONSKOMPETENS: hantera de vanligaste datorprogrammen och funktionerna i ordbehandling, grunderna i sökning och källkritik på Internet.

Vi arbetar aktivt mot målen för år 5 som de ska nå om drygt ett år:

Eleven skall (direkt ur läroplanen)

- kunna läsa med flyt både högt och tyst och uppfatta skeenden och budskap i böcker och saklitteratur skrivna för barn och ungdom, kunna samtala om läsningens upplevelser samt reflektera över texter,
- kunna producera texter med olika syften som redskap för lärande och kommunikation,
- kunna muntligt berätta och redogöra för något så att innehållet blir begripligt och levande,
- kunna tillämpa de vanligaste reglerna för skriftspråket och de vanligaste reglerna för stavning samt kunna använda ordlista.

Vi har en läxa i veckan , **från måndag till torsdag** och det kommer mest att vara stavning med veckans ord och läsförståelsesträning.

Att alla sedan läser hemma är en självklarhet för att förbättra sin läsning, men vi kommer även att ha intensivträning i läsning vecka 6-7 (**läslogg**).

Har ni några som helst betänkligheter eller frågor ang. svenskan, tveka inte att höra av er till mig! Jag hoppas att vi kommer få en bra och lärorik termin tillsammans! /Mia

Engelska Röd grupp

Det övergripande målet för vårterminen är att låta/få eleverna att i så stor utsträckning som möjligt använda sig av det engelska språket i olika former; tala, skriva, läsa och lyssna. Detta för att göra språket till sitt eget. Grundtanken är den att man lär sig ett språk genom att använda det.

Vi kommer under hösten att fortsätta att arbeta med arbetsmaterialet ”Lighthouse”, materialet är bra uppbyggt med genomgångar av grammatiska strukturer, vokabulär, hörförstå-

Matematik i Orange grupp- fortsätter höstens arbete!

Vi fortsätter i läromedlet Multi Matte. Eleverna har fått sin mattebok Multi Matte 2. Under höstterminen arbetar vi med talraden 0 – 100. Vi lär oss ordningstalen, jämna och udda tvåsiffriga tal, hälften och dubbelt utan tiotalsovergångar och så räknar vi addition och subtraktion med tiotal och ental. Vi gör enkla tillämpningsövningar där vi skriver på mattespråket och väljer räknesätt. Vi gör också problemlösningar i grupp eller enskilt. Vi övar och lär oss om tid för att få en bra tidsuppfattning. Vi lär oss månaderna och klockan hel-halv-kvart i-kvart över. Läxorna är oftast repetition från år 1 och färdighets-träning av veckans övningar. /Karin

Matematik i Vit grupp- fortsätter höstens arbete!

Vi fortsätter med Multi Matte 2. Under höstterminen arbetar vi med talraden 0-1000. Vi lär oss siffrans platsvärde – positionssystemet. Vi lär oss addition och subtraktion med tiotalsovergångar. Mot slutet av terminen är det dags att börja med talsortsräkning. Viktigt är att vi hela tiden repeterar addition och subtraktion 0-10 och blir säkrare på 11-20. Vi fortsätter med tillämpningsövningar. Problemlösningar gör vi både i grupp och enskilt. Vi lär oss året med veckor, månader och kvartal. Vi går vidare med att lära oss hela klockan – analog. Läxorna är repetition från år 2 och färdighetsträning av veckans övningar. /Karin

Engelska, vit grupp

Vit grupp har engelska en gång i veckan, en timme på torsdagar. Eleverna jobbar med olika arbetsmaterial, huvudboken är *Lighthouse 3* läsebok med tillhörande arbetsbok och hörövningar på CD. Vi använder även spel, lekar, ramsor och sånger samt dialogövningar för att träna och bygga vidare på användandet av det engelska språket verbalt. Det kommer även till skrivövningar där del prepositioner och vardagliga ord ska bli mer välkända för eleverna.

Enklare böcker på engelska, både redan välkända och mindre kända böcker kommer att plockas in i undervisningen då och då. Vit grupp har ännu inte haft några läxor i engelska men när inläringen av ord även börjar vara skriftlig då kommer hemuppgifter att ges. Målet under terminen är att fortsätta utveckla det engelska språket i både skift och tal.

/ Agneta

Vit grupp, svenska

Vit grupp kommer även den här terminen att ha svenska fyra gånger i veckan. Vi fortsätter dessutom med lässtund tisdag – torsdag, då eleverna själva väljer vilken litteratur de vill läsa.

Sagor, berättelser och faktaböcker är viktiga i svenskundervisningen. De hjälper oss att vidareutveckla vårt språk. Vi kommer att arbeta mycket med att utveckla språket, både i

tal och i skrift. Med hjälp av skrift- och talspråk ska eleverna övas i att reflektera och redovisa tankar, känslor och idéer. Barnen kommer att få fortsätta att träna läsning och läsförståelse. Den här terminen ska vi arbeta en del med faktaböcker. I läromedlet ”Klubben” ska vi börja läsa del två. Vi fortsätter jobba i den tillhörande arbetsboken. Vecka 6 & 7 är inplanerade som läsveckor. Självfallet kommer vi att besöka och fortsätta samarbeta med skolbiblioteket även under våren.

Vi kommer att arbeta mycket med skrivandet under terminen. Eleverna ska skriva egna faktaböcker i ämnen som intresserar dem. Berättelser, bildtexter och dikter är andra områden som vi kommer att jobba med. Vi ska träna på att använda tankekartor när vi planerar vårt skrivande. Talstreck och skiljetecken så som . ? ! – ska barnen kunna använda i sina texter.

Eleverna kommer att träna på att tala inför grupp och på att lyssna på varandra. Charader och andra dramaövningar är exempel på arbetsmetoder. Vi kommer att läsa vissa böcker/texter gemensamt för att kunna diskutera dessa. Vi kommer även att använda film som diskussionsunderlag.

Vissa områden som vi arbetade med förra terminen återkommer även i vår t.ex. ordförståelse, alfabetisk ordning, ordlista, de vanligaste reglerna för stavning, substantiv, adjektiv och verb.

Läxorna kommer att vara från onsdag till måndag. Varje vecka blir det 10 ord som man ska kunna stava till. Detta kommer att kompletteras med andra övningar.

Cilla Lundberg

Matematik rosa grupp

Jag har delat in terminen i tre olika perioder. Under perioderna kommer huvuddelen av matematiktiden att ägnas åt det aktuella arbetsområdet.

Vecka 2-8: Bråk och procent

Vecka 10-17: Geometri

Vecka 18- 23: Mått och mätning

Som huvudbok använder vi ”Mattestegen”. Alla barn jobbar med samma område, men var och en på sin nivå. Innan vi börjar med ett nytt område gör varje barn en förtest som visar vad de kan och vad de behöver jobba mer med. Vi jobbar förutom Mattestegen med olika spel, lekar, arbetsblad och datorövningar som tränar det aktuella området. När vi börjar med ett nytt arbetsområde tittar vi också på målen att uppnå i ”ekarna”. Barnen får fundera lite över vilka mål som är rimliga att nå nu, och hur de skulle kunna arbeta för att nå dem.

Varje vecka jobbar vi med problemlösning, oftast i par eller i grupp och alltid med efterföljande diskussion. Det handlar främst om att träna logiskt tänkande och att lära sig använda olika lösningsmetoder.

Denna termin kommer vi också att hårdräna tabeller. Det är viktigt att barnen lär sig addi-

tions, subtraktions och multiplikationstabellerna i stort sett ”utantill”. Framöver kommer barnen att möta allt mer komplexa problem, både i skolan och i ”verkliga” livet. Det är då viktigt att kunna använda all tankekraft till det logiska tänkandet. De kommer inte att kunna lösa problemen om all tankekraft fortfarande måste användas till själva räkningen.

Barnen får matteläxa varje tisdag och jag vill ha tillbaka den efter en vecka, nästa tisdag.

/Sabina

Rosa grupp, engelska

Under våren kommer vi precis som tidigare att ha engelska två gånger i veckan.

Vi kommer att fortsätta att dramatisera och arbeta med dialoger och vardagsfraser för att träna engelskt uttal. Musik och hörövningar kommer vi att använda oss av för att lyssna på uttal och satsmelodin i språket. Eleverna kommer att få läsa och översätta korta texter. Vi kommer att jobba mera med att skriva egna texter, berättelser, faktaböcker och beskrivningar.

Rim och ramsor, dramatiseringar, film, sånger och lekar är viktiga beståndsdelar för att lära sig språk på ett lustfyllt sätt. Dessa inslag kommer vi att fortsätta med även under den här terminen.

Klockan, vädret, lägesord, personliga pronomen, this – that, these - those är några områden som vi kommer att fördjupa oss i under vårterminen. Vi fortsätter med läromedlet Lighthouse och börjar nu med bok 5. Precis som tidigare så kompletteras detta material med andra övningar och uppgifter.

Läxor kommer att ges från torsdag till tisdag.

Cilla Lundberg

Svenska för ROSA grupp

Vi fortsätter påbörjat arbete och i början av terminen går vi igenom målen i kursplanen tillsammans och lägger upp arbetet utifrån dessa. Det är viktigt att barnen känner till målen så de vet vad de behöver tänka på vid upprättandet av sin IUP. Jag väljer sedan ut saker vi behöver arbeta vidare med i arbetsplaner, både utifrån barnens önskemål, IUP och naturligtvis kursplanen..

Vi arbetar mot målen för år 5 och kollar av så att alla barnen är på god väg dit och vi får arbeta på att fylla igen eventuella luckor som dyker upp.

Det kommer att vara mycket skönlitteratur som utgångspunkt hela terminen och genomgångar i stavning och skrivregler kontinuerligt.

Följande kommer vi att arbeta med:

- **SKRIVA innehåll:** med röd tråd/sammanhängande text, skriva olika typer av texter /olika syften (artikel, brev, dikt osv), ”måla med språket”, varierad menings-